طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده: **پزشکی**  | گروه آموزشی: **فیزیولوژی**  |
| نام درس: **سلول** | رشته تحصیلی : **کارشناسی ارشد فیزیولوژی**  |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: **سلول** | تعداد واحد: 1.4 | پیش نیاز: -- |
| زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی 00 - 99 |
| نام مدرس یا مدرسین : **خانم دکتر بلوچ نژاد – خانم دکتر جمالی** |
| نام مدرس مسوول درس : **خانم دکتر جمالی** |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:  |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| هدف کلی :  کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد انتقال سیناپسی – ساخت، ذخیره، و آزاد شدن نوروترانسمیتر، انواع انتقال signaling - گیرنده های نوروترانسمیترهای لیگاندی – (NF) Neurotrophic و CNTF-GDNF و مسیر signaling بداخل هسته – تنظیم expression – کپی برداری CREB – فعال شدن و عملکرد CREB |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-1): . کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد انتقالی سیناپسی – ساخت ، ذخیره و آزاد شدننوروترانسمیترکسب دانش و اطلاعات لازم در مورد بازگشت نوروترانسمیتر به پایانه هاي تعیین سیناپسی و وزیکول – مکانیزم اگزوسیتوز – اندوسیتوز کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد signaling ، انواع انتقال signaling – انتقال سریع و آهسته – G پروتئین – پیامبر ثانویهکسب دانش و اطلاعات لازم فسفوریلاسیون پروتیین – انواع کینازها – فسفاتازیها – مهار کنندههاي فسفاتازها کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد گیرنده هاي نوروترانسمیترهاي لیگاندي – سنتز و بازگشت گلوتامات – انتقال دهنده هاي گلوتامات – مهار کننده هاي گلوتامات – گیرنده هاي گلوتاماتکسب دانش و اطلاعات لازم آگونیست و آنتاگونیست گلوتامات – 95 نقش گلوتامات در آسیبهاي مغز و شناخت و حافظه – پلاستیسه سیناپسی کسب دانش و اطلاعات لازم گابا و انواع گیرنده آن – انتقال دهنده ها و مهار کننده هاي گابا – گلابسین و گیرنده هاي آنکسب دانش و اطلاعات لازم در مورد ((NF) Neurotrophic ، نامگذاري – تقسیم بندي هاي – NF Neurotrophic و دسته بندي هاي آنکسب دانش و اطلاعات لازم در مورد – GDNF گیرنده – GDNF عملکرد ونقش GDNF در تکامل CNTF - گیرنده - CNTF CNTF signaling کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد مسیر signaling بداخل هسته – تنظیم expression ژن - کپی برداري- تنظیم پس از کپی برداري-CREB - فعال شدن و عملکرد CREB |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان :از دانشجو انتظار می رود:* پاسخ دادن به سوالات منتج از مطالب تدریس شده
 |

ارزشیابی دانشجو :

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی  | درصد از نمره کل  |
| آزمون پایانی | 80% |
| آزمون یا آزمون های میان ترم |  |
|  حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم  | 10% |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین | 10% |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

فیزیولوژی پزشکی گایتون-

Medical physiology Bern & Levy

Medical physiology Ganong

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 |  |  | انتقالی سیناپسی – ساخت، ذخیره و آزاد شدن نوروترانسمیتر – بتزگشت نوروترانسمیتر به پایانه های تعیین سیناپسی و وزیکول | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 2 |  |  | مکانیزم اگزوسیتوز – اندوسینوز، انواع انتقال signaling – انتقال سریع و آهسته | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 3 |  |  | G پروتئین – پیامبر ثانویه –فسفوریلاسیون پروتئین - – انواع کینازها – فسفاتازیها – مهار کننده هاي فسفاتازها | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 4 |  |  | گیرنده هاي نوروترانسمیترهاي لیگاندي – سنتز و بازگشت گلوتامات – انتقال دهنده هاي گلوتامات – مهار کننده هاي گلوتامات – گیرنده هاي گلوتامات | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 5 |  |  | آگونیست و آنتاگونیست گلوتامات – 95 نقش گلوتامات در آسیبهاي مغز و شناخت و حافظه – پلاستیسه سیناپسی | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 6 |  |  | گابا و انواع گیرنده آن – انتقال دهنده ها و مهار کننده هاي گابا – گلابسین و گیرنده هاي آن | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 7 |  |  | ((NF) Neurotrophic ، نامگذاري – تقسیم بندي هاي – NF Neurotrophic و دسته بندي هاي آن – گیرنده های Neurotrophic factor | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 8 |  |  | GDNF – گیرنده GDNF – عملکرد و نقش GDNF در تکامل CNTF - گیرنده CNTF – CNTF signaling | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه 9 |  |  | مسیر signaling بداخل هسته – تنظیم expression ژن – کپی برداری – تنظیم پس از کپی برداری – CREB - فعال شدن و عملکرد CREB | سخنرانی/مجازی | دکتر جمالی |
| جلسه10 |  |  |  |  |  |
| جلسه11 |  |  |  |  |  |
| جلسه12 |  |  |  |  |  |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام دانشکده : **پزشکی**  | گروه آموزشی : **فیزیولوژِی پزشکی** | مقطع تحصیلی: **کارشناسی ارشد فیزیولوژی**  |
| نام درس : **سلول** | پیش نیاز: **--** |
| نام مدرس: **خانم دکتر بلوچ نژاد – خانم دکتر جمالی** |
| نام مدرس مسئول: **خانم دکتر جمالی** |
| هدف کلی درس : کسب دانش و اطلاعات لازم در مورد انتقال سیناپسی – ساخت، ذخیره، و آزاد شدن نوروترانسمیتر، انواع انتقال signaling - گیرنده های نوروترانسمیترهای لیگاندی – (NF) Neurotrophic و CNTF-GDNF و مسیر signaling بداخل هسته – تنظیم expression – کپی برداری CREB – فعال شدن و عملکرد CREB |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف بینابینی | اهداف ویژه | روش تدریس | رسانه آموزشی  | تکلیف / پروژه |
| جلسه 1 | انتقالی سیناپسی – ساخت، ذخیره و آزاد شدن نوروترانسمیتر – بتزگشت نوروترانسمیتر به پایانه های تعیین سیناپسی و وزیکول |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 2 | مکانیزم اگزوسیتوز – اندوسینوز، انواع انتقال signaling – انتقال سریع و آهسته |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 3 | G پروتئین – پیامبر ثانویه –فسفوریلاسیون پروتئین - – انواع کینازها – فسفاتازیها – مهار کننده هاي فسفاتازها |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 4 | گیرنده هاي نوروترانسمیترهاي لیگاندي – سنتز و بازگشت گلوتامات – انتقال دهنده هاي گلوتامات – مهار کننده هاي گلوتامات – گیرنده هاي گلوتامات |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 5 | آگونیست و آنتاگونیست گلوتامات – 95 نقش گلوتامات در آسیبهاي مغز و شناخت و حافظه – پلاستیسه سیناپسی |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 6 | گابا و انواع گیرنده آن – انتقال دهنده ها و مهار کننده هاي گابا – گلابسین و گیرنده هاي آن |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 7 | ((NF) Neurotrophic ، نامگذاري – تقسیم بندي هاي – NF Neurotrophic و دسته بندي هاي آن – گیرنده های Neurotrophic factor |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 8 | GDNF – گیرنده GDNF – عملکرد و نقش GDNF در تکامل CNTF - گیرنده CNTF – CNTF signaling |  | سخنرانی/مجازی | پاورپوینت با صدا |  |
| جلسه 9 | مسیر signaling بداخل هسته – تنظیم expression ژن – کپی برداری – تنظیم پس از کپی برداری – CREB - فعال شدن و عملکرد CREB |  |  |  |  |
| جلسه10 |  |  |  |  |  |
| جلسه11 |  |  |  |  |  |
| جلسه12 |  |  |  |  |  |

* اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
* اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
* روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
* رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.
1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-1)